

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
Канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



Русский язык в подготовке педагога начального образования

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	2,8	2,8	2,8	2,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	21,05	21,05	21,05	21,05
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	35,05	35,05	35,05	35,05
Сам. работа	82,2	82,2	82,2	82,2
Часы на контроль	26,75	26,75	26,75	26,75
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование теоретических знаний об основных закономерностях всех уровней системы современного русского литературного языка, практических умений и навыков анализа языковых единиц разных уровней с учетом содержания специфики преподавания русского языка в системе начального общего образования; воспитание любви и уважения к русскому языку и культуре, сознательного отношения к языку как явлению культуры.
1.2	Задачи: познакомить с теоретическими основами современного русского литературного языка, с основными типами системных отношений в современном русском литературном языке; выработать навыки лингвистического анализа языковых единиц разных уровней; формировать навыки профессиональной педагогической ориентации в процессе изучения различных тем курса; сформировать представление о многоуровневой организации средств выражения в системе русского языка, лингвистическое мировоззрение и языковой вкус; сформировать навыки отбора теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса, навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации с использованием различных источников для осуществления образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предварительная подготовка обучающегося базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении учебных предметов в рамках среднего общего образования или среднего профессионального образования
2.1.2	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.1.3	Педагогика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по русскому правописанию в подготовке педагога начального образования
2.2.2	Детская литература в системе начального образования
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.5	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.2.6	Педагогика
2.2.7	Методология и методика психолого-педагогических исследований
2.2.8	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.9	Производственная практика: педагогическая практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Использует теоретические и практические знания основных положений современных наук	
Знать:	
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	
Уметь:	
применять знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	
Владеть:	
навыками решения педагогических, научно-методических и организационно-педагогических задач с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	
ПК-1.2: Осуществляет отбор теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса	
Знать:	
требования к отбору теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса	
Уметь:	
разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Владеть:	
навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и образовательными потребностями обучающихся	

ПК-1.3: Осуществляет комплексный поиск, анализ и систематизацию информации с использованием различных источников для осуществления образовательного процесса	
Знать:	
методы критического анализа и оценки современных научных достижений	
Уметь:	
на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	
Владеть:	
навыками исследования и решения проблемных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые лингвистические категории и понятия всех языковых уровней; основные единицы каждого языкового уровня, их признаки, функции, взаимосвязь; нормы современного русского литературного языка; основы речевой культуры;
3.1.2	требования к отбору теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса;
3.1.3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
3.2	Уметь:
3.2.1	видеть системные связи языковых явлений разных уровней; проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов, всесторонний и квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения при решении профессиональных задач; применять полученные знания и умения на практике;
3.2.2	использовать теоретический материал дисциплины для разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных общеобразовательных программ;
3.2.3	работать со словарями и справочниками; на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками лингвистического анализа единиц различных языковых уровней; навыками использования теоретических и практических знаний по русскому языку для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
3.3.2	навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и образовательными потребностями обучающихся;
3.3.3	навыками исследования и решения проблемных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

